



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"
Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19
ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 6º ANO A, B e C – 05 AULAS
30ª SEMANA: DE 09/11/2020 à 13/11/2020 – 4º BIMESTRE
Prof.ª Gabriela Pimenta Barbosa Mendes - manhã
Prof. Henrique Alves Bueno - tarde

Orientações:

- * Todas as atividades devem constar no caderno de Matemática e depois devem ser resolvidas;
- * Todas as resoluções deverão estar registradas, não apenas as respostas;
- * Identifique cada atividade com a data de referência (data que o aluno teria a aula de matemática durante a semana) - dos dias 09/11 a 13/11;
- * Para resolvê-las consulte os conteúdos que já foram disponibilizados durante as aulas, livros, internet e outras fontes que se fizerem necessárias;
- * Essa atividade deve ser entregue até o dia 13/11/2020 através de fotos que serão enviadas para o WhatsApp particular do professor (a).

TEMA: MULTIPLICAÇÃO DE NÚMEROS DECIMAIS

O que fazer?

Esta atividade pode ser impressa ou copiada no caderno, porém as respostas devem estar a lápis. E se for impressa deverá ser colocada no caderno, após seu termino.

Explicação:

O objetivo dessa aula é entender como se multiplica números decimais..

Vamos utilizar um exemplo para aprender:

Exemplo 01) 2,5 X 1,5

1º passo) Multiplique normalmente como se fosse números naturais "Sem vírgula"

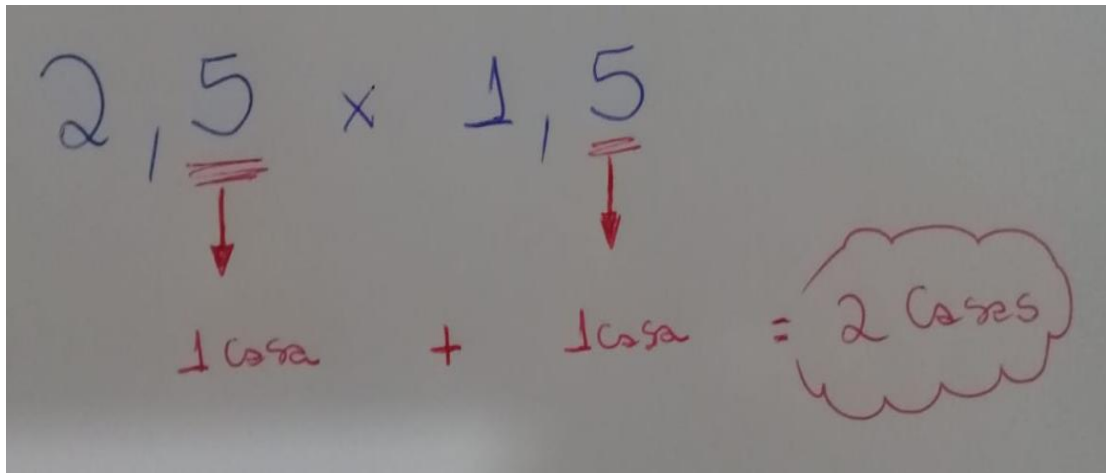
A handwritten mathematical calculation on a grey background showing the multiplication of 2.5 by 1.5. The numbers are written in blue ink. A horizontal line is drawn under the second number. Below the line, the multiplication is performed as if the numbers were integers: 25 multiplied by 15. The result is 375. The decimal point is placed in the final result, 37.5, by counting the total number of decimal places in the original numbers (two in 2.5 and one in 1.5, totaling three).



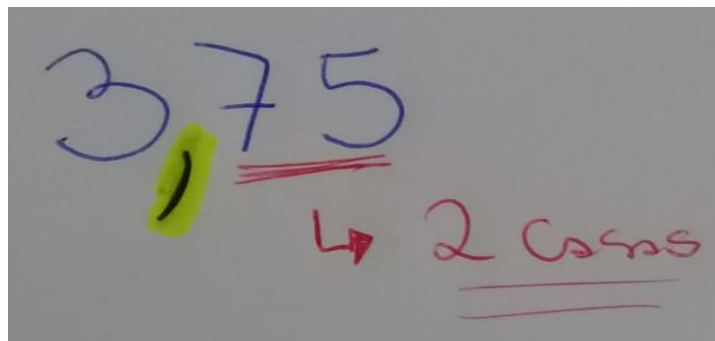
PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

2º passo) Agora, conte quantas casas decimais tem depois da vírgula.



3º passo) coloque a vírgula, depois de considerar as casas encontradas no 2º passo.



Portanto, $2,5 \times 1,5 = 3,75$.

Outro exemplo, extraído do livro didático

$\begin{array}{r} 375 \\ \times 22 \\ \hline 750 \\ + 750 \\ \hline 8.250 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3,75 \\ \times 2,2 \\ \hline 750 \\ + 750 \\ \hline 8,250 \end{array}$	← duas casas decimais (2)
		← uma casa decimal (1)
		← três casas decimais (2 + 1 = 3)



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

Resumindo a ideia é essa:

Para multiplicar números na forma decimal, procedemos como se eles fossem números naturais e damos ao produto um número de casas decimais igual à soma das casas decimais dos fatores.

EXERCÍCIOS

1) Calcule:

a. $1,6 \times 2,1 =$

b. $13 \times 6,5 =$

2) Calcule o dobro de:

a. 7,5

b. 1,25

3) Paulo comprou 6 bolachas que custavam 1,25 reais cada uma. Quantos reais ele gastou nessa compra?

4) Sandra comprou em uma loja 8 metros de fita dourado e pagou R\$ 0,85 cada metro. Sabendo disso, qual foi o valor total da compra dela?

Bons estudos...